

***İSTANBUL HAVALİMANI
MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ
2024/2028 STRATEJİK
PLAN***

T.C.
ARNAVUTKÖY KAYMAKAMLIĞI
ARNAVUTKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
İSTANBUL HAVALİMANI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



İSTANBUL HAVALİMANI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2024 – 2028 STRATEJİK PLANI



“Medeniyet yolunda yürümek, ve başarıya ulaşmak hayat şartıdır. Bu yol üzerinde duraklayanlar, ya da ileri değil, geri bakmak cehalet ve gafletinde

bulunanlar, dünya medeniyetinin coşkun setleri altında boğulmaya mahkûmdurlar.”
Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! ne bu şiddet bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal,
Hakkıdır, Hak'ka tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım;
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar.
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın!
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana vaadettiği günler Hak'kın;
Kimbilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı!
Düşün, altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi şudur ancak emeli;
Değmesin mabedimin göğsüne na-mahrem eli!
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım;
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hak'ka tapan milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahi ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

SUNUŞ



Meslek liselerinin genel amaçları, iş yerlerinin çeşitli alanlarda ihtiyaç duyduğu ara elemanları yetiştirmek, bunun yanında bir üst yükseköğretim kurumları için öğrencileri hazırlamaktır. Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Kurum olarak bizlerden beklenen işlevleri yerine getirebilmek için; istekli, azimli, gönüllü ve inanan arkadaşlarımızdan oluşturduğumuz stratejik planlama ekibimiz, okulumuzun güçlü ve zayıf yönlerini, tehditlerimizin ve fırsatlarımızın neler olduğu konusunda durum analizini yaparak yol haritamızı çıkartmıştır.

Stratejik Planlama ekibimiz bugün nerede olduğumuzu, nereye varmak istediğimizi, hedeflerimize nasıl ve nelerle ulaşacağımızın daha açık bir şekilde ve ortak aklın sonucu olarak algılayarak hedef ve stratejilerini belirleyerek, uygulama stratejileri ile kurumun gelişimine odaklanmıştır.

Bugün artık stratejik düşünmenin, stratejik yol almanın önemini kavırıyoruz. Bu düşünce ile toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kurum yapılanmasının gereği olarak Stratejik Yönetim yaklaşımı benimsenmiştir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

TALHA BEKTAŞ

Okul Müdürü

GİRİŞ

Toplumsal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen değişimler tüm kurumları olduğu gibi eğitim kurumlarını da çok yönlü olarak etkilemektedir. Bu anlamda, eğitim ve eğitim kurumlarında yeni yaklaşımlar ve uygulamaların yaşama geçirilmesi, bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır.

Eğitim kurumlarının kendilerinden beklenen işlevleri yerine getirebilmeleri, iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bir olgu olarak değişme, tüm kurumlarda olduğu gibi eğitim kurumlarında da; amaç, yapı ve davranış gibi özelliklerin uzun dönemde etkisiz hâle gelmesine ve çevreye uyumunda güçlüklerle karşılaşmasına yol açmaktadır. Bu nedenle, eğitim kurumlarının özellikle okulların gelişmeleri, çevreye uyum sağlamaları ve çevreyi değişime hazırlayabilmeleri; yenilik yapmalarını, açık ve dışa dönük stratejiler geliştirmelerini zorunlu hâle getirmektedir. Dünyadaki gelişmeler Türk kamu yönetiminde kapsamlı bir yeniden yapılanma ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Bu çerçevede, toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak “Stratejik Yönetim” yaklaşımı benimsenmiştir.

Hazırlanacak stratejik plan; bir yandan kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olurken, diğer yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandıracaktır.

Stratejik Plan daha basit bir ifadeyle; neredeyiz? sorusu ile başlanmakta, nereye gitmek istendiği belirlenmekte, bugünden arzu edilen geleceğe hangi yolla veya nasıl gidileceği ortaya konulmakta ve son aşamada başarı ölçülmektedir.

İSTANBUL HAVALİMANI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLULİSESİ

İÇİNDEKİLER

1.BÖLÜM	8
1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	9
1.2. YASAL ÇERÇEVE.....	10
1.3. İSTANBUL HAVALİMANI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR	10
1.4. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ	11
2.BÖLÜM	12
2.MEVCUT DURUM ANALİZİ.....	12
2.1.TARİHSEL GELİŞİM.....	12
2.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ	12
2.3. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER	14
2.3.1. FAALİYET ALANLARI	13
2.3.2. ÜRÜN/HİZMET LİSTESİ	15
2.4 PAYDAŞ ANALİZİ	15
2.5. KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ	16
2.5.1 KURUM KİMLİK BİLGİSİ	16
2.5.2. ÖRGÜTSEL YAPI.....	17
2.5.3. İSTATİSTİKİ VERİLER	18
2.5.4. PESTLE ANALİZİ	23
2.5.5. ÜST POLİTİKA BELGELERİ.....	24
2.5.6. GZFT ANALİZİ.....	24
2.6 SORUN ALANLARI.....	25
3.BÖLÜM GELECEĞE YÖNELİM	26
3.1.MİSYON	27
3.2.VİZYON.....	27
3.3.TEMEL DEĞERLER	27
3.4.TEMALAR.....	28
3.4.1. TEMA 1-EĞİTİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI.....	29
3.4.2. TEMA 2-EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
3.4.3. TEMA 3-KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ.....	39
4. BÖLÜM.....	41
4.MALİYETLENDİRME	41
4.1.STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU	41
5. BÖLÜM İZLEME DEĞERLENDİRME.....	42

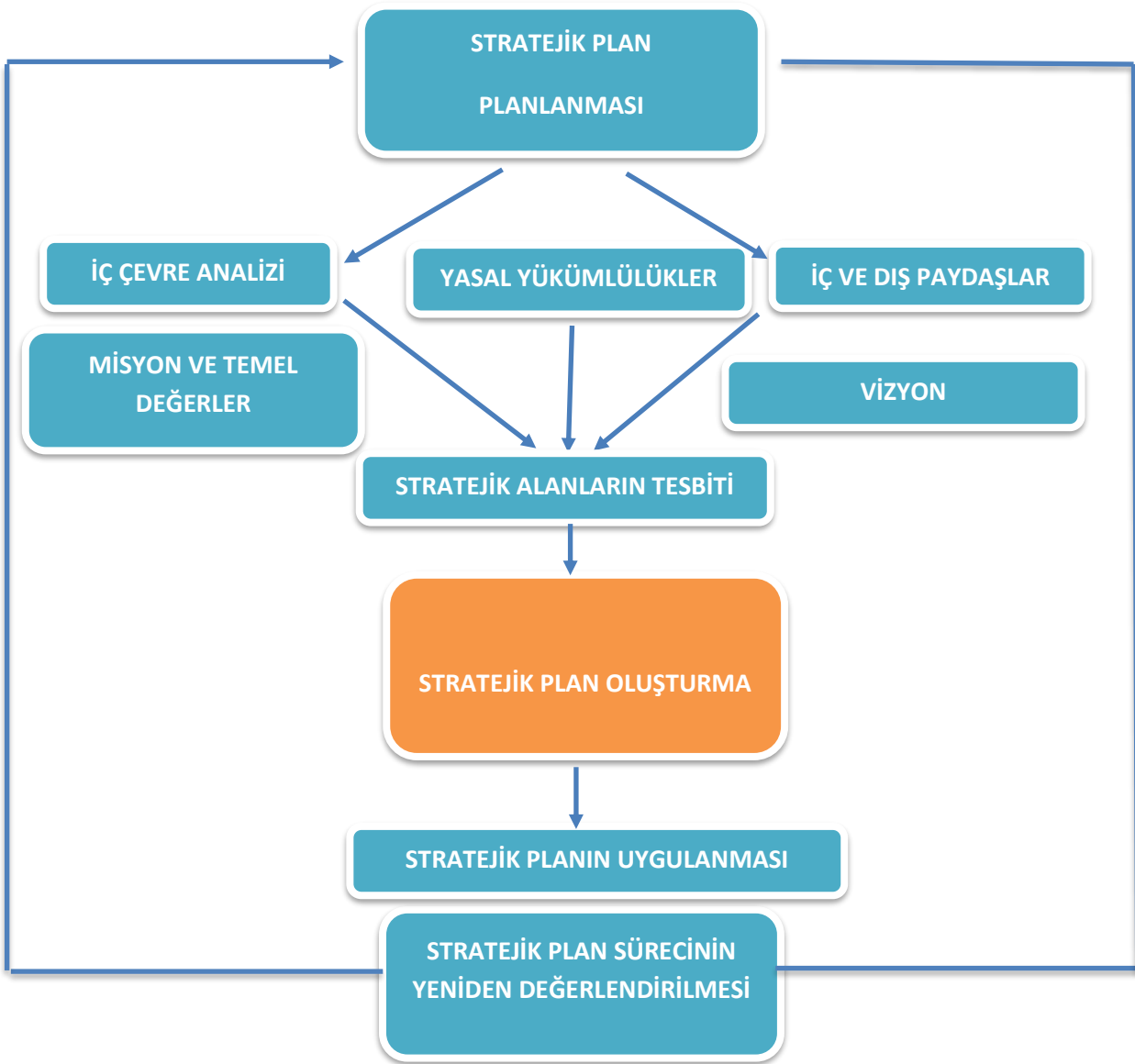
1.BÖLÜM

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Plan Hazırlama aşamaları aşağıdaki gibidir;

- Stratejik Plan Hazırlama Komisyonlarının oluşturulması
- Öz Değerlendirme Komisyonlarının hazırlanması ve uygulanması
- Okulumuz içinde anketlerin yapılması
- Mevcut durum analizinin yapılması
- Okulumuzun vizyon, misyon, değerler ve amaçlarının saptanması
- Bilgi formlarının doldurulması
- Stratejik Plan Raporunun hazırlanması
- Raporun Stratejik Planlama Ekibine iletilmesi



1.2. YASAL ÇERÇEVE

Kamu Yönetimi Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir. 5018 sayılı Kanunun 9. maddesi şöyledir; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60 ıncı maddesi ile 22/12/2005 tarihli ve 5436 sayılı Kanunun 15 inci maddesine dayanılarak “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” hazırlanmıştır. Kalkınma planları ve yıllık programlar ile diğer ilgili programlar dikkate alınarak hazırlanan stratejik planlar, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı (DPT) ve diğer ilgili kurumların öngörülen süreçlerinden geçerek yürürlüğe girmektedir.

Bu amaçla DPT tarafından, 5018 sayılı Kanununun 9’uncu maddesine dayanılarak “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hazırlanmıştır. Bu yönetmeliğe göre; stratejik planlama çalışmalarının kapsamındaki tüm kamu idarelerine yaygınlaştırılması, aşamalı bir geçiş takvimi dâhilinde yürütülmüştür. Söz konusu geçiş takvimine göre Bakanlığımız, 2010-2014 yıllarını kapsayacak olan ilk stratejik planını, hazırlayarak yürürlüğe koymuştur. Bakanlığımız stratejik planı ile birlikte eş zamanlı olarak İl millî eğitim müdürlükleri stratejik planları da hazırlanmıştır. Bu kanun ve yönetmeliklerde başka DPT tarafından hazırlanan “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” 19.06.2006 tarih ve 2006/55 sayılı MEB Genelgesi, 2010/14 Sayılı MEB Genelgesi ve 2015-2019 Stratejik Planların yapılmasını öngören 16.09.2013 tarih 2013/26 sayılı genelgesi Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerinde yürütülmekte olan stratejik planlama çalışmalarının yasal çerçevesini oluşturmaktadır.

1.3. İstanbul Havalimanı Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesinde Gerçekleştirilen Çalışmalar

- Strateji Geliştirme Kurulu ve Ekiplerinin oluşturuldu.
- Stratejik Planlama Ekibi kuruldu.
- Öz Değerlendirme Komisyonları oluşturuldu ve raporları okundu.
- Okulumuz personeline ve öğrencilere anketler uygulandı.
- Okulumuzda farklı alanlarda sayısal veriler toplandı.
- Okulumuz alan şefi ile toplantılar yapıldı.
- Yapılan anketler ve toplanan veriler Stratejik Planlama Yürütme Ekibi tarafından değerlendirildi.

1.4. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
*1	TALHA BEKTAŞ	OKUL MÜDÜRÜ
*2	ARİF MURAT ÜÇYILDIZ	MÜDÜR YARDIMCISI
*3	İSMAİL KARACA	ÖĞRETMEN
*4	SEDEF MELİKOĞLU	ÖĞRETMEN
*5	NİHAT İLKBAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	FATİH ÖZDEMİR	MÜDÜR YARDIMCISI
2	BERFU NUR ÜÇYILDIZ	ÖĞRETMEN
3	SERHAT SERHATHANOĞLU	ÖĞRETMEN
4	SERHAT AKHAN	ÖĞRETMEN
5	NEVİN KAHRAMAN	ÖĞRETMEN

2.BÖLÜM

2.MEV CUT DURUM ANALİZİ

2.1.TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz, çeşitli kademe ve nitelikteki eğitim programları ile istihdam alanları göz önünde bulundurularak 2021 yılında 30 öğrenci ile birlikte Eğitim- Öğretime başlamıştır. Okulumuz 2021 yılında açıldığında iki katlı ana binasının yanında; konferans salonu ve anaokulunun bulunduğu tek katlı bir ek binası vardı.

Okulumuz bünyesinde Anadolu Teknik Programı bulunmaktadır.

Okulumuzda; Uçak Bakım ve Ulaştırma Hizmetleri alanlarında eğitim – öğretim yapılmaktadır.

Okulumuzun halen kullanılmakta olan iki binası mevcuttur. Okulumuzda toplam 10 derslik, 2 atölye, 2 laboratuvar mevcuttur. Okulumuzda şu anda 139 öğrenci eğitim – öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda TÜBİTAK, ERASMUS ve Teknofest projeleri kapsamında çalışmalar sürdürülmektedir. Sektörlerle protokoller çerçevesinde çalışmalar devam ettirilmektedir.

2.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
14/06/1973	14574	1739	Millî Eğitim Temel Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
30/03/2012	28261	6287	İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
YÖNETMELİK			
Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi		Adı	
Tarih	Sayı		
12/10/2013	28793	Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik	
07/09/2013	28758	Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği	
09/02/2012	28199	Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği	
18/01/2007	26407	Taşınır Mal Yönetmeliği	
31/12/2009	27449	Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Ve Eğitim Araçları Yönetmeliği	
11/08/1973	14622	Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı Ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği	
25/10/1982	17849	Kamu Kurum Ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Ve Kıyafetine Dair Yönetmelik	
29/10/2011	28099	Devlet Memurlarına Verilecek Hastalık Raporları İle Hastalık Ve Refakat İznine İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	
12/10/2013	28793	Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği Ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik	
13/08/2005	25905	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği	
12/09/1984	18513	Resmî Mühür Yönetmeliği	
02/12/2004	25658	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Esas Ve Usuller Hakkında Yönetmelik	
16/05/1988	19816	Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik	
17/04/2001	24376	Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği	
13/01/2005	25699	Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği	
28/08/2007	26627	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği	
09/08/2006	26254	Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği	
02/04/1993	21540	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma Ve Ad Verme Yönetmeliği	
28/12/1988	20033	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği	
26/07/2002	24822	Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik	

YÖNERGE		
Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
25/10/2013	3087071	Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi
Kasım 1999	2506	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri Ve Eğitim Kurulları Yönergesi
Ağustos 2003	2551	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
23/09/2014	4145909	Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
Mart 2001	2522	Millî Eğitim Bakanlığı Personeli İzin Yönergesi
Mart 2007	2594	Millî Eğitim Bakanlığı Bayrak Törenleri Yönergesi

2.3. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER

FAALİYET ALANI 1: EĞİTİM	FAALİYET ALANI 2: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri Veli Öğrenci Öğretmen	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti Kayıt- Nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme vb
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler Sosyal Kulüp Çalışmaları Okul Aile Birliği Etkinlikleri Gezi Etkinlikleri Şiir Tiyatro	Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti Derece terfi Hizmet içi eğitim Özlük hakları v.b
Hizmet-3 Spor Etkinlikleri Futbol Voleybol Basketbol Masa Tenisi	
FAALİYET ALANI 3: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI 4: MESLEK EDİNDİRME
Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi Müfredat Kapsamında Derslerin verilmesi Yüksek Öğretime Hazırlık Mesleki ve Teknik Geziler	Hizmet-1 Mesleki Eğitim Tüm Alan Öğrencilerinin Mesleki Eğitimi Teorik/Uygulamalı Eğitim İşletmede Beceri Eğitimi Mesleki Rehberlik Mesleki Tanıtım Yönlendirme
Hizmet-2 Kurslar Staj DYK	
Hizmet-3 Proje çalışmaları STEAM projesi Ben Her Yerde Varım e-TWINNİG Projeleri Erasmus Yurtdışı Staj Kültürel Projeler	
FAALİYET ALANI 5: TOPLUM HİZMETİ	FAALİYET ALANI 6: YARDIM
Hizmet-1 Okul içi hizmetler Temizlik Düzen Çalışmaları	Hizmet-1 Öğrencilere Ekonomik Destekler
FAALİYET ALANI 7: BAKIM ONARIM	
Hizmet-1 Onarım Ödenek Temini veya Tahsisi Onarım işlemlerinin Takibi	
Hizmet-2 Araç Gereç Araç Gereç Temini veya Tahsisi	Hizmet-3 Donatım Donatım Temini veya Tahsisi

2.3.2. ÜRÜN/HİZMET LİSTESİ

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Bilimsel araştırmalar
Okul çevre ilişkileri	
Rehberlik	
Staj çalışmaları	

2.4 PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, İstanbul Havalimanı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin hizmetleri ile ilgisi olan, İstanbul Havalimanı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz olarak etkilenen veya İstanbul Havalimanı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni etkileyen kişi, grup veya kuruluşlardır.

Paydaş analizi aşağıda belirtilen taraflar dikkate alınarak yapılmıştır.

- Girdi Sağlayanlar
- Hizmet sunan kesimler
- İşbirliği yapılan kesimler
- Kurum faaliyetlerinden etkilenenler
- Kurumu etkileyen kesimler

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar	
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	Millî Eğitim Bakanlığı	Gençlik ve Spor Müdürlüğü
Öğrenciler	Valilik	Sağlık Müdürlüğü
Okul Aile Birliği	Kaymakamlık	Kültür Müdürlüğü
	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Hayırseverler
	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Sivil Toplum Örgütleri
	Okullar ve Bağlı Kurumlar	Medya
	Üniversite	İşveren Kuruluşlar
	Özel İdare	Muhtarlıklar
	Belediyeler	Turizm Uygulama Otelleri
	Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)	Sanayi ve Ticaret Odaları
	Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü	Veliler
	Sosyal Hizmetler Müdürlüğü	

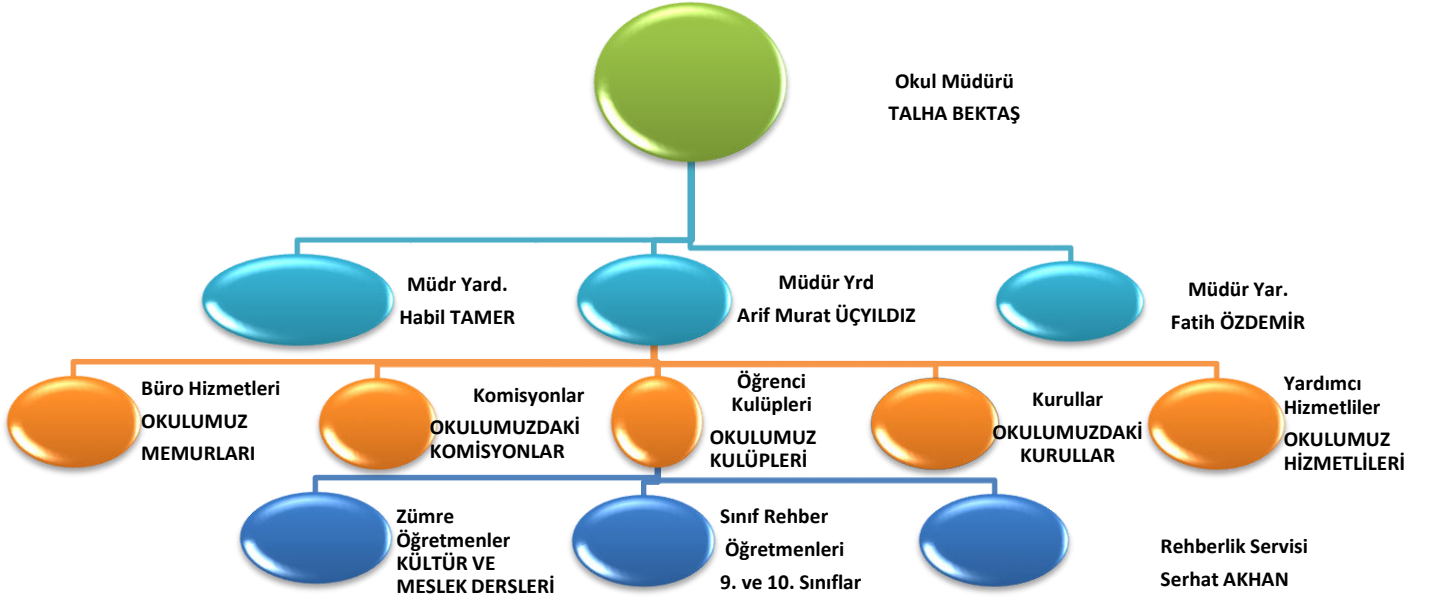
PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
Millî Eğitim Bakanlığı		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Valilik		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Kaymakamlık		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İl Millî Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	X			Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Veren	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Turkish Technic A.Ş.		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
İGA A.Ş.		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Yıldız Teknik Üniversitesi		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Sağlık Ocağı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış

2.5. KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ

2.5.1 KURUM KİMLİK BİLGİSİ

KURUM KİMLİK BİLGİSİ		
Kurum Adı	İSTANBUL HAVALİMANI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	
Kurum Statüsü	☒ Kamu ☐ Özel	
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 3 Öğretmen : 28 Memur : 1 Teknisyen : - Hizmetli : 3	
Öğrenci Sayısı	196	
Öğretim Şekli	× Normal	
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ		
Kurum Telefonu / Fax	Tel : 0212 823 83 88 Faks :	
Kurum Web Adresi	http://istmtal.meb.k12.tr/	
Mail Adresi		
Kurum Adresi	TAYAKADIN MAH. ULUBATLI HASAN CAD. NO: 255 ARNAVUTKÖY / İSTANBUL	
Kurum Müdürü	TALHA BEKTAŞ	
Kurum Müdür Yardımcıları	HABİL TAMER ARİF MURAT ÜÇYILDIZ FATİH ÖZDEMİR	

2.5.2. ÖRGÜTSEL (TEŞKİLAT)YAPI



Olusturulan Komisyon ve Kurullar:

Kurul/Komisyon Adı	Görevleri
Okul Aile Birliği	Birlik, okul ile aile arasında bütünleşmeyi gerçekleştirmek, veli ve okul arasında iletişimi ve iş birliğini sağlamak, eğitim-öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek, maddi imkânlardan yoksun öğrencilerin zorunlu ihtiyaçlarını karşılamak ve okula maddî katkı sağlamak üzere kurulur.
Öğretmenler Kurulu	Eğitim öğretim işlerini düzenlemek
Ödül ve Disiplin Kurulu	Yönetmeliğe uygun şekilde öğrenci davranışlarını değerlendirmek
Onur Kurulu	Yönetmeliğe uygun şekilde öğrenci davranışlarını ödüllendirmek
Erasmus+ Komisyonu	Okulumuz bünyesinde yürütülen yurtdışı proje çalışmalarını koordine eder.
Satın Alma Komisyonu	Kurum ihtiyaçlarını temin etmek
Muayene ve Kabul Komisyonu	Okula gelen taşınır malların incelenerek teslim alınması
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Okul rehberlik faaliyetlerini yürütme
Envanter sayım komisyonu	Taşınırların sayıca tespit edilmesi
Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Üst Kurulu	Öğrencileri ödüllendirme kararlarını alır
Şiddeti Önleme Çalışma Ekibi	Okul içerisinde ve dışarısında öğrenciler arasında yaşanabilecek şiddet olaylarını önleme çalışmalarını yürütür.
Tanıtım, Mezunları İzleme, İstihdam, Mesleki Rehberlik ve Danışma Komisyonu	Okulumuzun tanıtımı, mezun olan öğrencilerimizin takibi ve onlarla iletişimi, öğrencilerimizin istihdamına yönelik desteklemeyi ve aynı zamanda öğrencilerimize yönelik mesleki yönlendirme çalışmalarını yürütür.
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler Kurulu	Yıl boyunca yapılacak rehberlik ve sosyal etkinlik çalışmalarını planlamak ve denetlemek görevlerini yürütür.
Stratejik Planlama Ekibi	Okulumuzun 4 yıllık süreçlerle geleceğini planlamasını ve bu planın işlenirliğini kontrol çalışmalarını yürütür.
Kütüphane Kaynaklarının Tespiti ve Seçimi Komisyonu	Okulumuz kütüphanesine eklenecek kitapların öğrencilerimiz için uygunluğunu, aynı zamanda kütüphane düzenlenmesini takip eder.
Değer Tespit Komisyonu	Okulumuzda bulunan veya yeni alınacak taşınmazların değerlerini piyasaya göre araştırıp tespit etme görevlerini yürütür.
Sıfır Atık Komisyonu	Okulumuz atıklarının devletimizin düzenlemiş olduğu yasal çerçeveye göre toplanıp ayrıştırılıp bertaraf edilmesi çalışmalarını yürütür.
Okul Yayın, Tertip ve İnceleme Komisyonu	Okulumuzca yayınlanması planlanan dergi, gazete vb. yayınların tertibi ve incelemesi çalışmalarını yürütür.
Okul web sitesi kontrol ve inceleme komisyonu	Okul web sitesinde inceleme yapmak

2.5.3. İSTATİSTİKİ VERİLER

2024 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür Yrd.	3	-	3

2024-2025 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

2 tane Türk Dili ve Edebiyatı, 2 tane Matematik, 1 tane Fizik , 1 tane Kimya, 1 tane Biyoloji, 1 tane Tarih, 1 tane Coğrafya, 1 Felsefe, 5 tane İngilizce, 1 tane Rehberlik, 1 tane Beden Eğitimi, 1 tane Resim, 1 tane Müzik, 1 tane Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, 3 tane Uçak Bakım Alanı öğretmeni vardır.

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2024-2025 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	1	Lise	2	2

Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	-	1	196	--	15	4	6	3

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	X		1	
Ekipman Odası	X		1	
Kütüphane	X		1	
Rehberlik Servisi	X		1	
Resim Odası	X		1	
Müzik Odası	X		1	
Çok Amaçlı Salon	X		1	
Bilgisayar Laboratuvarı	X		1	
Yemekhane	X		1	
Spor Salonu		X		
Otopark		X		
Spor Alanları	X		1	
Kantin		X		
Fen Bilgisi Laboratuvarı	X		1	
Atölyeler	X		2	
Bölmelere Ait Depo		X		
Bölüm Laboratuvarları	X		2	
Bölüm Şef Odaları		X		
Bölüm Öğrt. Odası		X		
Teknisyen Odası		X		
Bölüm Dersliği		X		
Arşiv	X		1	
Revir		X		

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu (2024)

ÖĞRETMEN		ÖĞRENCİ		OKUL
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı	Toplam öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	
	Kız			
23	20	139	7	

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler (Geçmiş Yıllar)					
2019	2020	2021	2022	2023	Hedef 2024-2028
			Kız	Kız	Kız
Öğrenci Sayısı			4	7	40

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları				Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
14	14	14	14	6	5	4	7

Kitap Okuma Oranı

Kitap okuma oranı			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Aylık öğrenci başına düşen sayfa sayısı	404	429	460
Kütüphanedeki kitap sayısı	152	250	396

Sosyal Alanlar		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Konferans Salonu	100	

Spor Tesisleri		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol Alanı	Tribünsüz	Var
Volaybol Sahası	Tribünsüz	Var
Kapalı Spor Salonu	-	-

2.5.4. PESTLE ANALİZİ

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
1. Bakanlığımızca, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları, mesleki eğitimde modüler eğitim sistemi, okul öncesi eğitim, mesleki eğitim, görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar 2. Ücretsiz ders kitabı dağıtımı uygulaması 3. Destek personelin sayıca yetersizliği, telafi edebilecek hizmet alımına dönük finans eksikliği 4. Yerel yönetimlerle kurulan olumlu işbirliği 5. Havacılık alanında politika yapıcı ve düzenleyiciler yerel olarak SHGM, Avrupa'da EASA, Dünya genelinde IATA 6. Avrupa Birliği Havacılık Politika Belgeleri 7. Boeing Aviation Outlook yayınları	1. Bulunduğumuz çevre toplu ulaşım uzak olduğu için velilerimizin ulaşımı ekonomik açıdan pahalı olmaktadır. 2. Ekonomik yönden protokol ortaklıklarından, okul aile birliğinden ve çevredeki hayırsever vatandaşlardan yardım almaktadır. 3. İşyerlerinin çevreden vasıflı ve kaliteli eleman aramaları halkın bilinçli olarak mesleki eğitime yönelmesini sağlamıştır. 4. Havacılık şirketleriyle iç içe olmamız sebebiyle öğrencilerimiz profesyonellerle iletişime kolaylıkla geçebilmektedir. 5. Mesleki eğitimin gelişmesinde ilimizdeki sanayileşme ve havacılık atılımının rolü büyüktür.

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
1. Çok çeşitli kültürel zenginliğe sahip bir bölge olması. 2. Kız öğrencilerin de havacılık sektöründe istihdam olanağının olması ve kız öğrencilerimizin eğitimine önem verilmesi. 3. Uluslararası bir havalimanı yerleşkesinde bulunulmasından ve etkileşimin kesintisiz olmasından dolayı öğrencilerimizin daha dışadönük olması	1. Okulumuzda bulunan atölye ve laboratuvarlarda bilgisayar ve teknoloji kullanılmakla birlikte donanımın sürekli yenilenmesini sağlayarak öğrenci ve öğretmenlerimizce etkin kullanımı. 2. Bakanlığımızın E-Okul ve internet hizmetlerinin kurumumuzda etkin kullanımı. 3. Google Classroom alt yapısı kullanılması 4. Derslerde ve ödevlerde dijital ortamların kullanılması

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
1. Okulumuzun doğal çevresinin güzel olması 2. İlimizde çevre kirliliğinin yoğun yaşanması 3. BM kuruluş ve düzenlemelerine uyumlu eğitim	1. Değerler Eğitimi kapsamında Pandemi ve Depremde ulusal ve yerel maddi manevi destek

2.5.5.ÜST POLİTİKA BELGELERİ

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
2	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

2.5.6. GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1. Öğretmenler arası iletişimin iyi olması 2. Öğretmen kadrosunun yeterli ve nitelikli olması 3. Okul yönetiminin öğretmenlerin kendilerini geliştirmesi için teşvik edici olması 4. Sınıf mevcutlarının az olması 5. Okulun genel temizliğinin iyi yapılması 6. Okulumuzda sadece Anadolu Teknik programının uygulanması 7. Okulun içindeki fiziksel donanımın iyi olması 8. İdareci sayısının yeterli olması 9. Okulda teknik eğitimin üst düzeyde olması 10. Destek eğitim odasının olması 11. Kurulan atölyenin son teknoloji ile donatılmış olması 12. Okulda disiplinin iyi düzeyde olması 13. Projelerin başarıyla uygulanması 14. Ben Her Yerde Varım Projesi 15. Teknofest Projeleri 16. VEX Yarışması 17. Öğrencilerin yabancı dil (İngilizce) iyi seviyede bilmesi 18. Öğrencilerin havacılık bölümüne istekli ve hedefli gelmesi	1. Okulumuza ait kapalı bir spor salonunun bulunmaması 2. Çok amaçlı salonun teknik alt yapısının ve kapasitesinin yetersiz olması 3. Tekli öğretimin çok uzun zaman olması 4. Öğrencilerin üniversite sınavına yeterince zaman ayıramamaları 5. Sosyal etkinliklerin yetersiz olması 6. Çalışanlar arasında kurum bilincinin olmaması 7. Okulun fiziki yapısının meslek lisesine uygun olmaması – İnşaattan kaynaklanan eksiklikler – 8. Okulun bulunduğu çevre tarafından yeterince tanınmaması 9. Okul binasının öğrenci sayısına göre derslik ve atölye açısından yetersiz olması 10. Atölyeler ile dersliklerin aynı bina içerisinde yer alması 11. Yurtdışı staj imkanlarının maliyetinin yüksek olması 12. Öğretmenlerin havacılık ile ilgili alabileceği Hizmet İçi Eğitim imkanlarının yetersiz oluşu 13. Yurt içinde staj imkanlarının yetersiz oluşu 14. Yeterli sayıda havacılık alanı mezunu öğretmenin olmaması
Fırsatlar	Tehditler
1. Meslek lisesi mezunlarına yönelik istihdam alanlarının giderek artması 2. Meslek odaları, Havacılık şirketleri ve üniversitelerin okulumuza destek olmaya istekli olmaları 3. Meslek lisesi öğrencilerinin katsayı barajının yeniden düzenlenmesi 4. İlimizdeki üniversitelerde okulumuzun alanlarına yönelik Yükseköğrenim imkânının bulunması 5. Okul bahçemizin birtakım düzenlemeler için geniş bir alan olması 6. Meslek lisesine giden öğrencilerin ilk sırada okulumuzu tercih etmesi 7. Okulumuzun ülkenin yurtdışına açılan kapısı İstanbul Havalimanı yerleşkesinde bulunması	1. Haberleşme ve iletişim araç ve gereçlerinin gençler tarafından olumsuz kullanılması 2. Öğrencilerin sektörde ara elemanı olarak çalışmak istememeleri 3. Bölümlere yönelik uygulama alanlarının kısıtlı olması 4. Okulumuzun il merkezine uzak olması

2.6 SORUN ALANLARI

1. Haberleşme ve iletişim araç ve gereçlerinin gençler tarafından olumsuz kullanılması
2. Öğrencilerin okul kütüphanesinden yeterince faydalanamamaları
3. Öğrencilerin kendi mesleklerinde yeterince bilinçli ve geleceğe yönelik planlarının olmaması
4. Sosyal ve sportif faaliyetlere katılım isteğinin düşük olması
5. Atölyelerin donanım kapasitelerinde eksiklerin olması
6. Öğrencilerin ders çıkışı evlerine geç varmaları ve okul dışında derslerine kısıtlı vakit ayırabilmeleri
7. Yeni açılacak bölüm ve sınıflar için derslik eksikliği
8. Toplu ulaşım ile ulaşım sağlanamayışı
9. Yurt içinde yeterli staj yeri imkanının olmayışı
10. Yurt içinde Havacılık Eğitim kurumlarının yetersiz oluşu
11. Alanda atanmış öğretmenlerin hizmet içi eğitim ile geliştirilememesi
12. Öğrencilerin yabancı becerilerini geliştirecek staj ve öğrenme ortamlarının yurt içinde bulunmayışı

SORUN ALANLARININ GRUPLANDIRILMASI :

1.GRUP: Eğitim ve öğretime erişimin arttırılması

- a) Öğrencilerin okula ulaşımının zor olması
- b) Öğrencilerin kütüphaneye erişiminin düşük olması
- c) Öğrencilerin kendi mesleğini tanımaya yönelik isteklerinin olmaması
- d) Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin az olması
- e) Yurt içinde staj imkanlarının düşük olması
- f) Yurt dışı staj maliyetlerinin yüksek olması

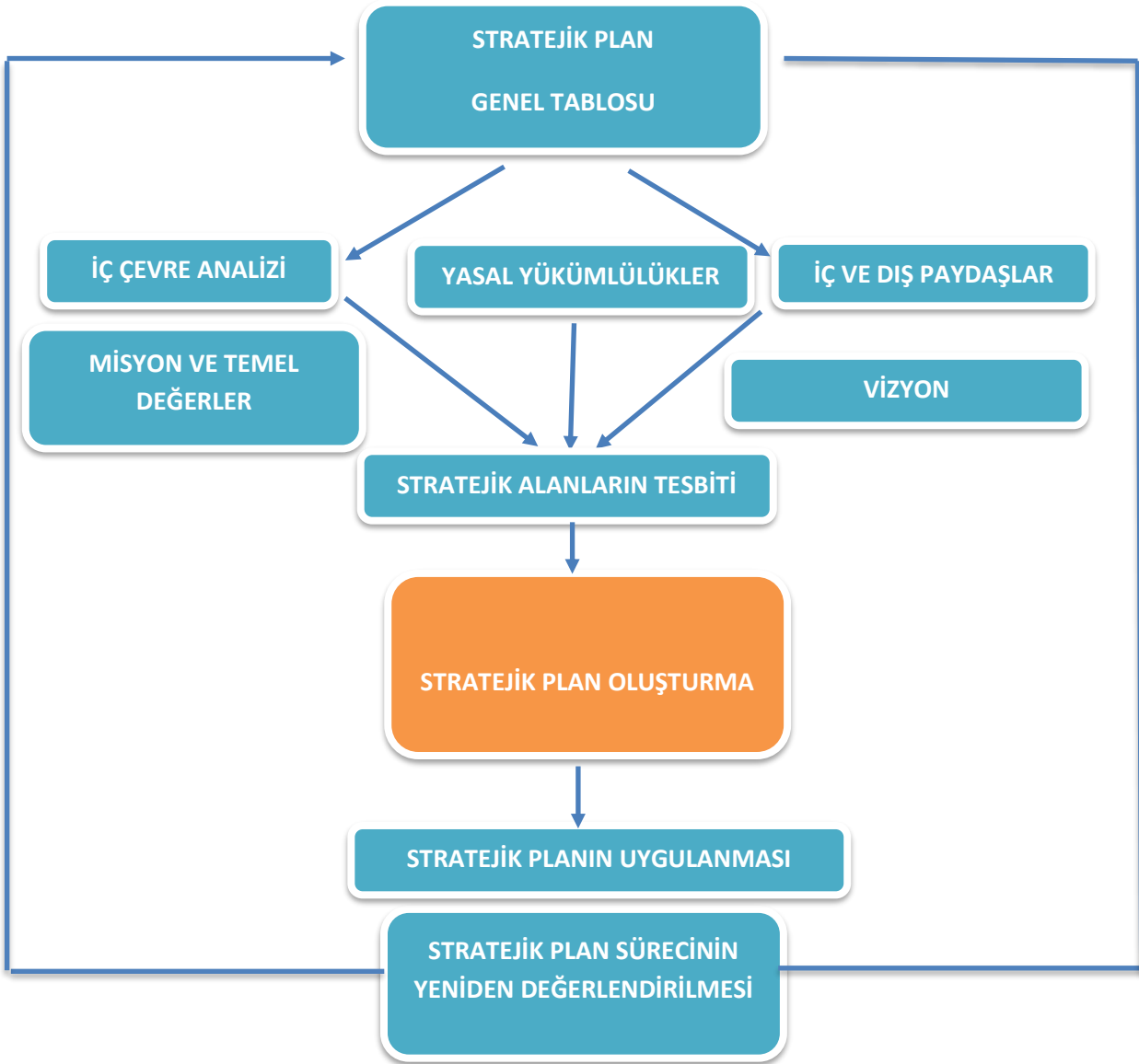
2.GRUP: Eğitim ve öğretimde kalitenin arttırılması

- a) Haberleşme ve iletişim araçlarının gençler tarafından amacından farklı kullanılması
- b) Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitim ile alandaki yetkinliklerinin arttırılamayışı
- c) Öğrencilerin dil becerilerini yükseltecek ortamın olmayışı
- d) Yurt dışından alanında uzman davet etmenin önündeki yasal ve ekonomik zorluklar

3.GRUP:Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

- a) Atölyelerin donanım kapasitelerinde eksiklerin olması
- b) Yeni açılacak bölüm ve sınıflar için derslik eksikliği

3.BÖLÜM



3.BÖLÜM GELECEĞE YÖNELİM

3.1.MİSYON

MİSYONUMUZ
<i>Geleceğin Havacılık, Uçak ve Uzay Mühendislerini Yetiştiriyoruz.</i>

3.2.VİZYON

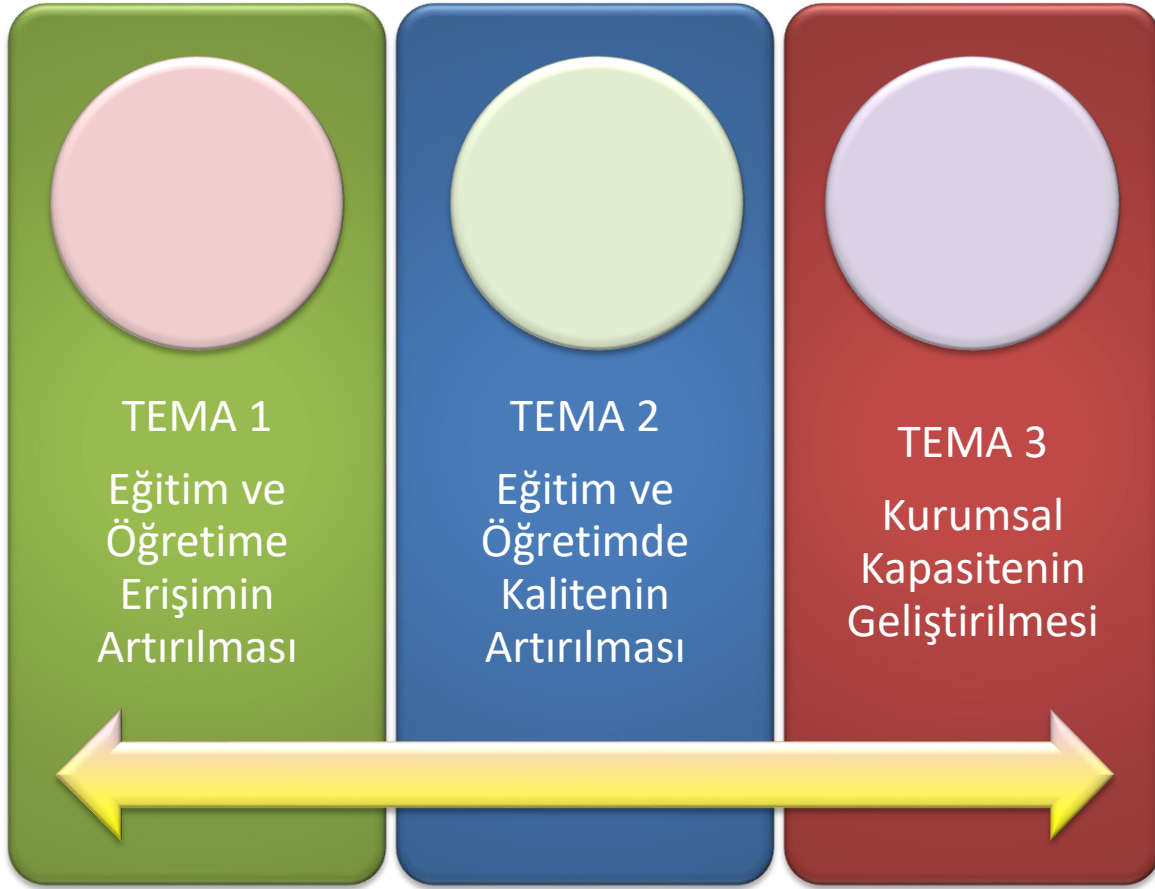
VİZYONUMUZ
<i>İstikbal Göklerdedir!</i>

3.3.TEMEL DEĞERLER

TEMEL DEĞERLERİMİZ
<i>Biz birbirimize ve kendimize güveniriz.</i> <i>İnsan haklarına saygılıyız.</i> <i>Topluma karşı sorumluluklarımızın bilincindeyiz.</i> <i>Farklılıklarımızın farkındayız.</i> <i>Çevreciyiz ve</i> <i>Bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz.</i>

İLKELERİMİZ
<i>Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliğimizdir.</i> <i>Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.</i> <i>Değerlerimiz bizi biz yapan unsurlardır.</i> <i>İnsana ve doğaya saygı temel felsefemizdir.</i> <i>Sürekli gelişim için gayret ederiz.</i>

3.4.TEMALAR



3.4.1. TEMA 1-EĞİTİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 1.

Okulumuzun tüm öğrencilerinin kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerine katılmaları için ortam ve imkan hazırlamak.

Stratejik Hedef1.1.

Okulumuzda 2024 yılında öğrencilerimizin kişisel ve mesleki becerilerini arttırmak için düzenlenen seminer ve kursların sayısını arttırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar		Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2022	2023	2024-2028
SH	1.1				
PG	1.1.1	Öğrencilerin kişisel gelişimi için yapılan seminer sayısı	4	8	20
PG	1.1.2	Öğrencilerin mesleki gelişimi için yapılan seminer sayısı	4	6	15

Stratejik Amaç 1.

Okulumuzun tüm öğrencilerinin kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerine katılmaları için ortam ve imkan hazırlamak.

Stratejik Hedef1.2.

Okulumuzda velilerinin okulumuzun imkanlarından ve eğitim programlarından daha iyi haberdar edilmesini sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar		Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2022	2023	2024-2028
SH	1.2				
PG	1.2.1	Velilere verilen seminer sayısını arttırmak	2	4	12
PG	1.2.2	Ziyaret edilen veli sayısı	2	6	20

MEVCUT DURUM 1.2.

Okulumuzda 2023-2024 eğitim-öğretim yılında başka okula nakil isteme oranı % 3'tür.

TEDBİRLER 1.2

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ-KURUL-EKİP
Öğrencilere okulumuzun eğitimi ve havacılığın önemi üzerine seminerler vermek	Okul İdaresi - Rehber Öğretmenler
Nakil isteme nedenleri anketi uygulamak ve değerlendirmek	Sınıf Öğretmenleri - Rehber Öğretmenler

3.4.2. TEMA 2-EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİNARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2.

Okulumuz öğrencilerine bilgi, beceri olumlu tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

% 25 olan Ulusal ve Uluslararası yarışmalara başvuran öğrenci sayımızı arttırarak %75'e çıkarmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

S A M	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GEÇMİŞ YILLAR		Plan Döne mi Sonu Hede fi
			2022	2023	HEDE F 2028
P G 1	2.1	Teknofest gibi ulusal yarışmalara başvuran öğrenci sayısı	%10	%25	%75
P G 2	2.1	Erasmus ve yurtdışı staj imkanlarına başvuran öğrenci sayısı	-	%10	%50

Stratejik Amaç 2.

Okulumuz öğrencilerine bilgi, beceri olumlu tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

Stratejik Hedef2.2.

Kütüphaneyi yenileyip zenginleştirerek %50 olan kütüphaneden faydalanma oranını her yıl %10 arttırarak 2024-2028 plan dönemi sonunda %90 'a çıkarmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar		Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2022	2023	2024-2028
SH	2.2				
PG	2.2.1	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı	% 50	% 50	% 90
PG	2.2.2	Kütüphaneye kazandırılan kitap sayısı	150	200	1000

MEVCUT DURUM 2.2.

Okulumuzda kütüphaneden faydalanma oranı % 50 dir.

Kütüphanemizde mevcut kitap sayısı 400 dür.

TEDBİRLER 2.2

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ-KURUL-EKİP
Kütüphane takip programı temin etmek	Okul İdaresi
Okuma saatlerini etkin hale getirilmek ve Her yıl yılsonunda en çok kitap okuyan 3 öğrenciye ödül vermek	Okul İdaresi
Her yıl kütüphaneye güncel ve klasik kitaplardan oluşan 100 kitap almak	Okul Aile Birliği
Her yıl bir kez kitap bağış kampanyası düzenlemek	Kütüphane Kulübü
Öğrencilerin kütüphaneyi her zaman kullanabilmeleri için nöbetçi öğrenci sistemi uygulamak	Okul İdaresi

Stratejik Amaç 2.

Okulumuz öğrencilerinin mesleki becerilerini ve yabancı dil kapasitelerini geliştirebilecek uluslararası alanlarda fırsatlar yaratmak. Okulumuzun uluslararası tanınırlığını arttırmak.

Stratejik Hedef2.2.

Erasmus akreditasyonu ile Avrupa Birliği ülkelerinde dil okullarında, lider havacılık şirketlerinde, uluslararası havalimanlarında staj ve çalışma imkanı sağlamak. Aynı zamanda Asya ve Amerika kıtalarındaki işgücü açığına yönelik çalışmalar yaparak öğrencilerimiz buralarda kısa süreli staj veya çalışma şartları yaratmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar		Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2022	2023	2024-2028
SH	2.2				
PG	2.2.1	Erasmus+ Akreditasyonu Sayısı	0	0	3
PG	2.2.2	Yurtdışı Dil Okuluna Gönderilen Öğrenci Sayısı	0	0	30
PG	2.2.3	Yurtdışında Staj Yapan Öğrenci Sayısı	0	0	150
PG	2.2.4	Yurtdışında İstihdam Edilen Öğrenci Sayısı	0	0	5
PG	2.2.5	Avrupa Birliği Ülkelerindeki Havacılık Okullarıyla İş Birliği	0	0	5
PG	2.2.6	Erasmus+ Projeleri Kapsamında Ziyaret Edilen Ülke Sayısı	0	0	10
PG	2.2.2	Yurtdışı Bilim ve Teknoloji Yarışmalarına Katılan Öğrenci Sayısı	0	10	80

MEVCUT DURUM 2.3.

Öğrencilerimizin uluslararası alanda neler yapabilecekleri hakkında bilinçlendirilmesi için mesleki rehberlik çalışmaları yapıldı. Erasmus+ Akreditasyonu için hazırlıkları ve başvurular yapıldı. 2023-2024 yılında uluslararası yarışmalarda Amerika’da 10 öğrenci ve 1 öğretmen, Romanya’da 9 öğrenci ve 3 öğretmen okulumuzu temsil etti. İspanya ve Macaristan’daki havacılık okullarıyla temaslar kuruldu.

TEDBİRLER 2.3

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ-KURUL-EKİP
Erasmus+ Akreditasyonunu almak.	Okul İdaresi-Alan Öğretmenleri-Yabancı Dil Öğretmenleri
Yurtdışı staj imkanlarını takip etmek.	Okul İdaresi –Alan Şefleri
Yurtdışı yarışmalara hazır bulunmak.	Okul İdaresi-Tüm Öğretmenler
Yurtdışı istihdam olanaklarını takip etmek ve öğrencilere duyurmak.	Alan Şefleri-Rehber Öğretmenler

Stratejik Amaç 2.

Okulumuz öğrencilerine bilgi, beceri olumlu tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

Stratejik Hedef2.3.

Öğrencilerin daha bilinçli olmaları için seminer ve konferanslar düzenlenecek ve kendi alanlarındaki iş yerleri ziyaret edilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar		Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2022	2023	2024-2028
SH	2.3				
PG	2.3.1	Düzenlenecek toplantı ve seminer sayısı	10	15	60
PG	2.3.2	Ziyaret edilen işyeri sayısı	3	10	20

MEVCUT DURUM 2.3.

Öğrencilerin bilinçlendirilmesi için rehber öğretmenlerimiz tarafından 2023-2024 eğitim öğretim yılında öğrencilere kariyer günleri ile ilgili seminer verildi.

2023-2024 öğretim yılında 5 iş yerine ziyaret yapıldı. Kariyer günleri yapılmaktadır.

TEDBİRLER 2.3

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ-KURUL-EKİP
Öğrencileri kendi alanlarında araştırma yapmaya teşvik etmek	Alan Öğretmenleri
Öğrencilere alanında uzman kişilerce seminer verilmesini sağlamak	Okul İdaresi –Alan Şefleri
Öğrencilerin alanları ile ilgili iş yerlerine ziyaretler düzenlemek	Alan Öğretmenleri
Öğrencilere alanları ile ilgili seminer vermek	Alan Şefleri-Rehber Öğretmenler

3.4.3. TEMA 3-KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

TEMA:KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3.

Okulumuzda etkin ve verimli bir eğitim öğretim yapısı oluşturmak için fiziki yönden kapasitesini geliştirmek.

Stratejik Hedef3.1.

Atölyelerimizde % 80 olan donanım kapasitesini 2024-2028 plan dönemi içerisinde eksik olan donanımlarını tamamlayarak % 100 e çıkarmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar		Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2022	2023	2024-2028
SH	3.1				
PG	3.1.1	Atölyelerin donanım kapasitelerinin artırılması	%70	%80	%100

MEVCUT DURUM 3.1.

Okulumuzdaki atölyelerin donanım kapasiteleri % 80 civarındadır.

TEDBİRLER 3.1

KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	
TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM-İDARECİ- KURUL-EKİP
Uçak Bakım alanındaki atölyelerin bakım ve onarımını yapmak	Okul İdaresi
Yeni açılacak alan ve dalların atölye planlamasını yapmak.	Okul İdaresi

4. BÖLÜM

4.MALİYETLENDİRME

4.1.STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMALAR	STRATJİK AMAÇLAR – HEDEFLER	MALİYETİ
TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ 1	20000 ₺
	Stratejik Hedef 1.1	10000 ₺
	Stratejik Hedef 1.2	10000 ₺
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ 2	30 000 ₺
	Stratejik Hedef 2.1	10 000 ₺
	Stratejik Hedef 2.2	10 000 ₺
	Stratejik Hedef 2.3	10 000 ₺
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ 3	1 000 000 ₺
	Stratejik Hedef 3.1	1 000 000 ₺
TOPLAM MALİYET		1 050 000 ₺

5. BÖLÜM İZLEME DEĞERLENDİRME



Stratejik plan kurumun beş yıllık hedeflerini planlamak amacıyla hazırlanmıştır.2024-2028 yıllarını kapsayan bu stratejik planın performans göstergelerine ulaşılabilmesi için yapılacak olan etkinlikler “performans programı” ile planlanır.

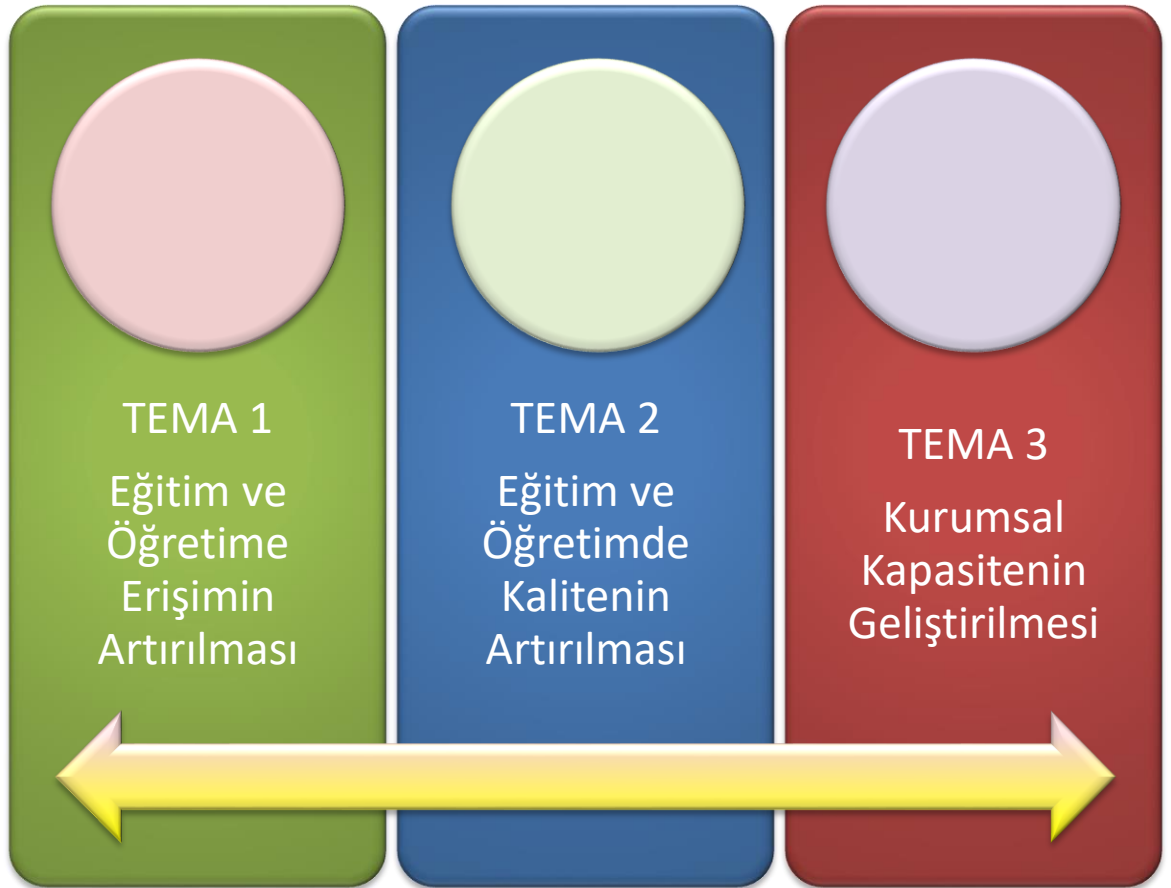
Performans programlarının izleme ve değerlendirmeleri raporlamalar şeklinde gerçekleştirilir. etkinlikler performans göstergeleri ile değerlendirilerek hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı analiz edilecek, ulaşılamayan hedefler için yeni tedbirler geliştirilecektir. performans programının sonuç raporu hazırlanır.

SONUÇ

2024-2028 STRATEJİK PLAN

İstanbul Havalimanı MTAL Stratejik Planı: Okulumuz olarak böyle durumlarda elimizden gelenin en iyisini yaptığımızın bilincinde olduk.

İstanbul Havalimanı MTAL Stratejik Planı: 2024-2028 Stratejik Planda önümüzdeki 4 yılda okulumuzda yapılacak yeniliklerin ayrıca Deprem vb. olumsuz durumlardaki acil durumların ve Türkiye Cumhuriyeti 100.yıl vizyonu ve misyonu ile yapılacak iş ve faaliyetlerin planlamasını yapılacaktır.



Her Tema için zaten var olan proje ve faaliyetlerimiz 2024-2028 stratejik plan kapsamında da devam edecektir. Yeni Projeler ve planlamalar da var oldukça belirtilecektir.